

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN HEURISTIK PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI KELAS XI PEMASARAN A
SMK PATRIOT 2 BEKASI.**

**YULIA FATMA
8115079606**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**IMPROVING APPLICATION METHODS OF LEARNING
THROUGH THE EYES LEARNING LESSONS HEURISTIC
ENTREPRENEURSHIP IN CLASS XI MARKETING OF A
PATRIOT 2 BEKASI .**

**YULIA FATMA
8115079606**



**This thesis is Prepared For One Of Terms To Acquire
A Bachelor of Education**

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OFFICE ADMINISTRATION CONCENTRATION
MAJOR ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2012**

ABSTRAK

YULIA FATMA, Meningkatkan Hasil belajar Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Heuristik Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di kelas XI Pemasaran – A SMK Patriot 2 Bekasi, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh metode pembelajaran Heuristik dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI Pemasaran – A SMK Patriot 2 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung sejak bulan Oktober sampai bulan November 2011. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research). Dengan langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan siklus tiap tahapan kegiatan. Penerapan mengkaji subjek penelitian yaitu siswa yang sedang mengikuti pelajaran kewirausahaan. Untuk menemukan karakteristik dan spesifikasi indikator-indikator pelaksanaan pembelajaran.

Pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang dilakukan untuk memperoleh tanggapan mengenai penerapan Metode pembelajaran heuristik. Sedangkan untuk hasil belajar menggunakan data penilaian siswa terhadap hasil belajar setiap siklusnya.

Sedangkan temuan hasil menunjukkan bahwa metode pembelajaran heuristic berpengaruh pada peningkatan hasil belajar, khususnya siswa kelas XI Pemasaran – A SMK Patriot 2 Bekasi. Berdasarkan data penilaian Pra PTK serta siklus I, pada siklus II terlihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup optimal pada setiap siklus, dan ini berarti penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan peneliti berhasil mencapai tujuan yaitu peningkatan hasil belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dengan menggunakan metode pembelajaran heuristic. Rata-rata nilai pra PTK serta siklus I, dan pada siklus II berdasarkan nilai dari hasil materi dan nilai dari hasil keterampilan. Pra PTK untuk nilai pembahasan dari hasil materi adalah 57,52 dengan presentase kelulusan 0 yang berarti belum ada siswa yang tuntas. Siklus I Rata-rata nilai pembahasan dari hasil materi adalah 63,44 dengan presentase 0 yang berarti untuk pembahasan dari hasil materi siswa belum ada yang tuntas dan rata-rata pembelajaran dari hasil keterampilan 62,81 dengan presentase 0 yang berarti belum ada siswa yang tuntas. Siklus II rata-rata pembahasan dari hasil materi 72,44 dengan presentase 70,37 % yang berarti bahwa 19 siswa tuntas dan rata-rata pembelajaran dari hasil keterampilan 74,96 dengan presentase 85,19 % yang berarti 23 siswa tuntas. Kesimpulan penelitian ini dengan menggunakan metode pembelajaran heuristic dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Pemasaran – A SMK Patriot 2 Bekasi.

ABSTRACT

YULIA Fatma, Improving Results Through studying the application of Heuristic Learning Methods In Learning Method Simulation Subjects in class XI Entrepreneurship Marketing - A Patriot 2 SMK Bekasi, Classroom Action Research, Educational Program Administration office, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012 .

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the heuristic learning methods with simulation learning methods can enhance students' learning outcomes Class XI Marketing - A Patriot 2 SMK Bekasi.

The study was conducted over two months from October to November 2011. The research method used in this study is the Action Research Methods Class (Class Action Research). With the implementation of action steps using each phase of activity cycle. Reviewing the implementation of the research subjects that students are following the lesson of entrepreneurship.

To discover the characteristics and specifications of the implementation of learning indicators. The collection of data using observation sheets are made to obtain feedback on the application of heuristic .


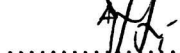
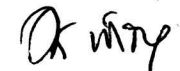


As for the results of assessment of student learning to use the data to the learning outcomes of each cycle. While the findings indicate that this method of learning outcomes with learning method simulation heuristic effect on improving learning outcomes, particularly a class XI student of Marketing - A Patriot 2 SMK Bekasi. Based on assessment data and cycle Pre PTK I, II and III shows that an increase in learning outcomes that are optimal in each cycle, and this means that a class action research carried out research successfully achieve the goal of improved learning outcomes Entrepreneurship Subjects using heuristic learning method with Simulation of learning methods. The average pre-PTK values and cycles I, and II based on the value of the material and the value of the skill. Pre PTK for the discussion of the matter is 57.52 with a mean percentage of graduation 0 has been no thorough student. I cycle average value of the discussion of the matter is 63.44 with a percentage of 0, which means for a discussion of the material the student has been no thorough study and an average of 62.81 with a percentage of the skills of 0 which means there are no students who complete . Cycle II, the average discussion with a percentage 70.37% of the material 72.44 which means that 19 students completed and the average skill of learning from the results of 74.96 with a percentage of 85.19% which means that 23 students completed. Conclusions of this study by using heuristic can enhance students' class XI Marketing - A Patriot 2 SMK Bekasi.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M, Si
NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin. M.Si</u> NIP. 1977 0115 200501 1 001	Ketua		24 Juli 2012
2. <u>Ati Sumiati, MM</u> NIP. 1979 0610 200801 2 028	Sekretaris		19 Juli 2012
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 1976 1211 200012 2 001	Penguji Ahli		16 Juli 2012
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 1948 0510 197502 2 001	Pembimbing I		24 Juli 2012
5. <u>Maisaroh, M.Si</u> NIP. 1974 0923 200801 2 012	Pembimbing II		23 Juli 2012

Tanggal Lulus: 13 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
PALEH KEMENTERIAN HUKUM
10.

42720AAF651333478

ENAM RIBU RUPIAH
6000



DJP

Yulia Fatma

No. Reg : 8115079606

LEMBAR PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbilalamin,,,,,,,,,,,,,

*Terima kasih ya Allah atas kesempatan yang kau berikan padaku.
sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.*

*Tak lupa ku ucapkan terima kasihku untuk kedua orang tuaku.
yang telah banyak sekali berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
Baik doa, kasih sayang, pengorbanan yang tiada henti-hentinya
untukku.*

*Dan juga kuucapkan terima kasihku untuk suamiku tersayang.
yang telah banyak memberikan perhatiannya serta dukungannya.*

*Untuk anak-anakku terima kasih telah mengerti dan ikut serta
dalam proses perjalanan skripsi ini.*

Semoga kelak ilmu ini dapat berguna bagiku

Anak-anakku.

Serta anak didikku.

Amien.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu Peneliti panjatkan kepada Tuhan semesta alam. Allah SWT yang telah memberikan cinta, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada Peneliti dalam menyusun skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil belajar Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Heuristik Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas XI Pemasaran A SMK Patriot 2 Bekasi”. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini Peneliti terima dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra.Sudarti , selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing Peneliti.
2. Maisaroh.M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan menyediakan waktu kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Saparudin, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono SE, MPD, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi FE UNJ..
5. Dra. Nurahma Hajat, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Administrasi Perkantoran dan Staf UNJ yang telah banyak membantu memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs.H.Maman AR., selaku Kepala Sekolah SMK Patriot 2 Bekasi. Atas kerja sama dan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Para Guru terutama guru mata pelajaran kewirausahaan Neny Astriani S.Pd yang berjasa membantu Peneliti menyelesaikan penelitian ini.

9. Para siswi SMK Patriot 2 Bekasi khususnya XI PM A yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Suami dan Anakku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang besar kepada penulis.

Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna terutama bagi Peneliti, para guru dan pihak-pihak yang membutuhkan sebagai persembahan Peneliti. Akhirnya Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak sangat Peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti.